
CENTRO DE DESPORTOS DA UFSC

XI SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Caderno de resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

KINEIN

Vol. 2, Supl. 3, maio 2010: S1–S30



Caderno de resumos – TCC 1 e 2

A COMPETIÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autora: Ana Luiza Albanás Couto, Graduanda Licenciatura, CDS/UFSC

Orientadora: Prof^a. Iracema Soares de Sousa, CDS/UFSC

RESUMO

Nas aulas de educação física está presente, em suas variadas práticas, o caráter competitivo e, nesse âmbito, torna-se um dos elementos mais trabalhados nessas aulas, portanto, apresenta-se quase como um princípio pedagógico. A competição na Educação Física escolar, envolve várias questões, nesta pesquisa investigamos as relações e contradições dos diversos autores e publicações da área, tendo como campo de investigação as principais revistas que tratam do tema pedagógico da educação física no Brasil como também em aulas observadas no Colégio de Aplicação da UFSC, nas séries iniciais. A centralidade desta pesquisa, descritivo-exploratória, foi responder, de uma maneira geral, de quê forma a competição educa os sujeitos envolvidos no processo de ensino/aprendizagem. As categorias de análise empírica encontradas foram: a) A competitividade como necessidade agonística do ser humano; b) A competição presente nas aulas de Educação Física escolar, um problema social. A vitória e a derrota: como lidar com isso? O jogo e o esporte, diferentes, porém, nem tanto; Cooperação, o oposto da competição? O esporte competitivo na Educação Física escolar, o nosso bullying? Diante disso tudo, os professores de educação física ao trabalhar com a competição, não podem desconsiderar esta questão e torná-la natural ou deixar simplesmente que aconteça de forma espontânea em suas aulas, pois a competição, ao ser ignorada e desconsiderada como componente educativo, deixa de se problematizar algo real e que na maioria das vezes, surgem situações constrangedoras (humilhação), logo precisa ser evidenciada como uma questão histórica que, ao ser conhecida, pode ser transformada.

Palavras-chave: educação física escolar, competição, elementos educativos

E-mail: aninhaluizacouto@hotmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

A RELAÇÃO DO APROVEITAMENTO DOS LANCES-LIVRES NO RESULTADO DOS JOGOS DOS *PLAYOFFS* DA LIGA NACIONAL DE BASQUETE ADULTO MASCULINO DE 2008

Autor: ANDRÉ VECHI, Acadêmico CDS/UFSC
Orientador: Prof. Paulo M. S. Macedo, CDS/UFSC

RESUMO

Uma frase muito dita entre treinadores e técnicos de basquetebol é: “Lance-livre ganha jogo”, o fato é que com a evolução do basquetebol essa frase vem se consolidando cada vez mais. O objetivo deste trabalho é verificar a relação do percentual de aproveitamento dos lances-livres no resultado dos jogos dos *playoffs* da Liga Nacional de Basquetebol Masculino de 2008. A metodologia aplicada será a coleta de dados dos jogos da Liga Nacional de Basquetebol Masculino de 2008 no site oficial da Confederação Brasileira de Basquetebol (CBB). Os dados coletados serão: a) quantidade de lances-livres arremessados; b) quantidade de lances-livres convertidos; c) quantidade de lances-livres errados; e d) percentual de aproveitamento dos lances-livres. Este levantamento será feito de forma individual para todas as 8 equipes que participaram dos 25 jogos *playoffs* do LNB 2008. Após o levantamento dos dados será feita uma relação sobre o percentual de aproveitamento dos lances-livres e a diferença do placar entre a equipe vencedora e a perdedora.

Palavras-Chave: Basquetebol, Estatística, Lance-livre.

E-mail: vechibasket@hotmail.com

Área Temática: Esportes: treinamento e rendimento

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E COMPOSIÇÃO CORPORAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES INFECTADOS PELO HIV DO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS

Autora: Andréia R. de S. Cardoso, acadêmica licenciatura, CDS/UFSC

Orientadora: Prof^ª. Rosane Carla Rosendo da Silva, CDS/UFSC

Co-orientador: Prof. Luiz Rodrigo Augustemak de Lima

Resumo

Existem dois milhões de crianças e adolescentes infectados pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), a própria infecção e a terapia antiretroviral estão associadas a efeitos deletérios à saúde incluindo alterações da composição corporal. Sabe-se que a variação dos níveis da atividade física (AF) em indivíduos saudáveis está relacionada a alterações nos compartimentos da composição corporal, em particular massa gorda e óssea. Surgem então os seguintes questionamentos: Qual o nível de AF de crianças e adolescentes infectados pelo HIV em Florianópolis; e qual a relação entre o nível AF e os componentes da composição corporal? O objetivo geral é avaliar o nível de atividade física e composição corporal de crianças e adolescentes infectados pelo HIV em Florianópolis. Os objetivos específicos são verificar a relação da atividade física com a gordura corporal e a densidade mineral óssea. A justificativa dessa pesquisa consiste na escassez da literatura sobre o nível de AF e a composição corporal em crianças e adolescentes infectados com HIV, o levantamento dessas informações pode subsidiar o desenvolvimento de intervenções eficientes. Serão investigados crianças e adolescentes com infecção vertical pelo HIV tratadas no Hospital Infantil Joana de Gusmão. A AF será mensurada por meio do questionário de atividade física (PAQ-C) e da pedometria. A composição corporal será avaliada por meio das técnicas de absorptometria radiológica de dupla energia (DXA) e antropometria (dobras cutâneas). A análise dos dados será realizada por meio da estatística descritiva (média e desvio padrão) e inferencial (correlação e regressão linear), com valor de significância de $p \leq 0,05$.

Palavras-chave: Nível de atividade física; HIV; Composição Corporal

E-mail: deiarodsouza@gmail.com

Área temática: Cineantropometria

Os “Legados” do Pan Rio-2007

Autora: Bianca Natália Poffo, Graduada em Licenciatura, CDS/UFSC
e bolsista de Iniciação Científica do CNPQ/ PIBIC
Orientador: Prof. Giovani de Lorenzi Pires, PPGEF/UFSC
e Coordenador do Grupo LaboMídia/UFSC

Resumo

O tema a ser abordado baseia-se na discussão sobre o suposto legado social deixado pelos Jogos Pan-Americanos de 2007, evento realizado no Rio de Janeiro, que causou grande repercussão na mídia. Coloca em discussão, principalmente os gastos públicos realizados, que excederam o orçamento previsto, o possível posterior aproveitamento pela população da infra-estrutura construída para o mega evento, entre outros. O objetivo geral é analisar a repercussão do Pan na mídia impressa brasileira, referente a infra-estrutura esportiva e geral, segurança, economia, turismo, da cidade sede. Visa a discutir, a partir de publicações e pesquisas especializadas da área, as possíveis contribuições da realização do Pan à sociedade brasileira. A abordagem teórica se dá com base em 2 livros publicados acerca do tema, decorrentes de eventos acadêmicos da área, que contém diversos estudos nacionais e internacionais, abordando os “legados” em diversos contextos. Os objetivos específicos pretendem problematizar e criar discussões sobre o evento de forma mais teórica e aprofundada, levando em consideração as questões cultural, organizacional e político-econômica. A abordagem metodológica contempla ainda análise dados decorrentes de fonte documental on-line, tratando-se do Jornal Folha de São Paulo. Foram analisadas matérias publicadas no período de janeiro a dezembro de 2007 e caracterizadas em categorias pré-definidas através da análise de conteúdo. Com estes procedimentos, pretendo identificar elementos que estão por vezes implícitos nas matérias jornalísticas e possíveis repercussões que o evento pode ter gerado na sociedade, como legados tangíveis ou intangíveis.

Palavras-chave: Legado, Jogos Pan-Americanos Rio 2007, cultura esportiva.

E-mail: bia.poffo@hotmail.com

Área temática: Esportes: cultura e sociedade

EDUCAÇÃO FÍSICA MILITAR: ASPECTOS MOTIVACIONAIS E EMOCIONAIS PRESENTES NA ESCOLA DE APRENDIZES-MARINHEIROS DE SANTA CATARINA

*Autora: Bruna Matos Maccari, Acadêmica CDS/UFSC
Orientador: Prof. Mário Luiz Couto Barroso, CDS/UFSC*

Resumo

Estudos demonstram que são diversos os fatores motivacionais para a prática de atividade física e que as ações dos indivíduos envolvidos nesse processo desencadeiam emoções. Partindo do pressuposto de que atividades trabalhadas no âmbito militar seguem a tradição extremamente dualista, distinguindo corpo e mente, pretende-se investigar os aspectos emocionais dos alunos da Escola de Aprendizes-Marinheiros de Santa Catarina (EAMSC) na prática do Treinamento Físico Militar (TFM) e oferecer subsídios que norteiem a ação motivacional do profissional de Educação Física dentro das instituições militares. Participam deste estudo trezentos e cinquenta alunos (aprendizes-marinheiros da EAMSC) do sexo masculino, com idades desconsideradas neste estudo. O instrumento utilizado é o “Inventário de Emoções”, desenvolvido por Winterstein e Piccolo, e será aplicado entre agosto e setembro de 2010. O presente trabalho encontra-se em andamento e se caracteriza por ser uma investigação exploratória com análise através de métodos quantitativos.

Palavras-chave: educação física militar; emoção; motivação.

E-mail da autora: brunamaccari@gmail.com

TEMÁTICA: TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: DISCURSOS LEGITIMADORES

Autora: Camilla Martins, Graduanda em Licenciatura CDS/UFSC
Orientador: Prof. Alexandre Fernandez Vaz, MEN/CED

Resumo

Este estudo trata-se de um projeto de pesquisa para trabalho de conclusão de curso. Sua temática envolve a legitimidade da Educação Física (EF) como disciplina no cenário escolar, obtendo dois questionamentos centrais: De que forma a EF se legitima como disciplina nas escolas de Ensino Médio (EM) de Florianópolis? Como os professores têm justificado a importância do seu trabalho dentro das instituições? Tais questões se tornam pertinentes, considerando a situação de crise vivida pela disciplina nas escolas, principalmente no EM. Este trabalho propõe pesquisar na Rede Pública de Florianópolis, bem como nos dispositivos legais pedagógicos, como leis e diretrizes, os discursos legitimadores que têm sido elaborados a respeito da EF no EM. Como objetivos específicos: Pesquisar os discursos legitimadores da EF no EM de uma ou mais escolas públicas da grande Florianópolis; Investigar as práticas de seleção, organização e ministração de conteúdos de EF; Analisar dispositivos legais da EF para o EM. Para tal, se dividirá em duas partes: 1. Análise de conteúdo de documentos oficiais para o campo da Educação no EM e para a EF. Notadamente, os Parâmetros Curriculares Nacionais e a LDB (Lei de Diretrizes e Bases para a Educação). 2. Análise de um ou mais contextos e seus atores, onde acontece o ensino de EF no EM. Serão realizadas observações de aulas de EF e entrevistas com professores desta e de outras áreas do conhecimento. A pesquisa utilizará como base teórica as obras de Valter Bracht, Marcos Gonçalves, entre outras.

Palavras-chaves: Legitimidade; Educação Física Escolar; Ensino Médio.

Email: milla.martins@gmail.com

Área Temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

O 'EU' E O 'OUTRO': A CONSCIÊNCIA DE SI – para compreender este fenômeno num grupo comunitário de terceira idade

Autora: Carolina Noronha Fernandes, Graduanda Licenciatura, CDS/UFSC

Orientador: Prof. Carlos Luiz Cardoso, CDS/UFSC

Este trabalho justifica-se pela experiência adquirida durante a formação acadêmica e os estágios não-obrigatórios realizados com grupos de idosos. Verificaram-se muitos estudos na área de gerontologia e atividade física, porém poucos ou nenhum tratando da consciência de si através do 'outro'. Ao realizar uma série de aulas de ginástica com a terceira idade, observa-se grande dificuldade na consciência de si (corporal, emocional e gestual), na realização de movimentos, como: colocar atenção em si mesmo; ter uma boa propriocepção de seu corpo e de seus movimentos. O objetivo da realização desta pesquisa é verificar se existe uma evolução na compreensão de si mesmo através de práticas corporais. O objetivo específico é averiguar se a dinâmica da aula facilita, bem como motiva os idosos na participação e reconhecimento do 'eu' e do 'outro', com as técnicas de uso do 'espelho'. Este será um estudo com abordagem qualitativa, de caráter exploratório-descritivo, para contribuir com novas possibilidades dentro do campo de atuação da Educação Física com a terceira idade. A pesquisa também se caracteriza por ser observacional, destacando as principais 'imagens', 'diálogos' e 'reações', buscando entender e interpretar o contexto das aulas, na sua 'profundidade'. Nossa coleta de dados pretende abranger dois semestres de aulas de ginástica no grupo comunitário de terceira idade do Canto do Rio/Ribeirão da Ilha – Fpolis/SC., com três (3) aulas semanais, com uma hora de duração. Dessa forma, usando alguns princípios da psicologia social, esperamos contribuir na indicação de subsídios da prática didático-pedagógica na terceira idade.

Palavras-chave: terceira idade; ginástica; consciência de si;

E-mail: carolnoronha09@gmail.com

Área temática: Atividade física e saúde

O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO ESCOLAR DOS PARTICIPANTES

Autor: Cláudio Cherem Garcia, Graduando em Licenciatura, CDS/UFSC
Orientador: Prof. Fábio Machado Pinto, MEN/CED

Resumo

Trata-se de um projeto de pesquisa para trabalho de conclusão de curso. O estudo aborda como temática o Programa Segundo Tempo, projeto esportivo desenvolvido pelo governo federal com apoio dos municípios, estados e da iniciativa privada. A cerca do programa em estudo surge à questão central desta pesquisa, qual seja: existe contribuição do PST na formação escolar dos participantes? A partir desta questão tomam-se como objetivos específicos esclarecer a concepção de esporte do programa, a visão dos envolvidos (família, participantes e professores) sobre o desenvolvimento das atividades e a visão da escola em relação ao PST. Este estudo justifica-se sob três aspectos: a) as contradições existentes entre o esporte normatizado e a formação escolar; b) o emprego direto da verba pública no financiamento dos núcleos de desenvolvimento do projeto; e, por fim, c) tendo em vista a vinculação do PST à educação, torna-se pertinente analisar suas contribuições enquanto parceiro da escola. A pesquisa se desenrola a partir de um estudo de caso, ou seja, um núcleo de atividades do programa. Trata-se também de uma pesquisa documental e bibliográfica. Como instrumentos de pesquisa faz-se uso de observações participantes, entrevistas semi-estruturadas, questionários fechados e registros de imagens. Cabe destacar também que a hermenêutica se faz presente diante da interpretação do pesquisador a cerca dos dados coletados.

Palavras-chaves: Programa Segundo Tempo; Esporte; Formação Escolar.

E-mail: gugagarcia82@hotmail.com

Temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

INFLUENCIA DE DIFERENTES PAISAGENS NA PERCEPÇÃO DO ESFORÇO DURANTE A CAMINHADA E NO HUMOR DE UNIVERSITARIOS

Emerson P. Damiani- graduando CDS/UFSC

Profa. Dra. Rosane C. Rosendo da Silva CDS/UFSC

Introdução: O estudo de Velarde et al (2007) mostrou maior recuperação de tensão e fadiga mental a curto prazo e mais rápida recuperação de doença, quando a pessoa está exposta a um meio-ambiente natural. No entanto, estudos que relacionem a influência deste meio durante a atividade física, especificamente a observação de paisagem, são escassos. **Objetivo:** Identificar a influência da observação de diferentes imagens de paisagens no esforço percebido (RPE) durante caminhada em esteira e no humor nos graduandos em Educação Física. **Métodos:** Participaram 34 acadêmicos (19 mulheres, idade $23,29 \pm 2,41$ anos). Foram três sessões de caminhada em esteira, durante 20 minutos: a primeira sem exposição (PSE), enquanto a segunda e a terceira com exposição à paisagem urbana (PU) e natural (PN), respectivamente. A velocidade das caminhadas foi ajustada na primeira sessão, tendo como base a RPE=11. A frequência cardíaca (FC) e a RPE (Escala Borg) foram medidas aos 10 (T10) e 20 (T20) minutos da caminhada. O humor foi avaliado com o questionário POMS antes e depois da sessão. Na análise estatística foram usados o teste de Wilcoxon e a análise de variância de Friedman. **Resultados:** A FC se manteve constante durante as três sessões ($p > 0,05$). Os valores de RPE foram maiores no T20 comparados ao T10 em todas as sessões ($p < 0,001$). A RPE, no T10, mostrou-se significativamente menor nas sessões com exposição (PU= 11; PN= 10 e PSE=11, $p < 0,001$). No T20, houve diferença apenas entre PSE (12) e PN (11, $p < 0,001$). O comportamento do humor ainda não foi analisado.

EXERCÍCIOS PROPRIOCEPTIVOS: SUA IMPORTÂNCIA PARA A PREVENÇÃO DE LESÕES DO SURF.

Nelson Nunes Júnior¹, Viktor Shigunov²

1 - Graduando de Bacharelado em Educação Física – CDS – UFSC, 2 - Prof. Dr. Orientador.

O surf tem se desenvolvido muito nas últimas décadas, tornando-se um esporte com grande número de praticantes nas regiões litorâneas do Brasil e no Mundo. Devido às capacidades físicas relacionadas ao surf e suas características biomecânicas durante a prática, algumas lesões são inerentes a estes exercícios devido ao grande número de repetições ou ainda dos choques entre o surfista com a prancha ou o fundo do mar. Objetivando a diminuição da ocorrência dessas situações, este trabalho irá buscar alternativas, através da prática de exercícios físicos, que poderão ser utilizadas na prevenção das lesões do surf. Além disso, descrever e propor os exercícios proprioceptivos que poderão prevenir as lesões ocasionadas pela prática do surf relacionando as atividades físicas alternativas (treinamento funcional, pilates e ioga) que possam ser utilizadas como base na escolha dos exercícios. Também estudar a estrutura dos órgãos proprioceptores que influenciam na performance do desempenho esportivo. O estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória bibliográfica. Será feita uma busca de artigos relacionados às lesões no surf e sobre propriocepção em diferentes bases de dados. Além dos artigos serão consultados livros sobre a temática que foram utilizados em outros trabalhos. Pelo desenvolvimento do surf como esporte os materiais relacionados à modalidade também evoluíram. A indústria do surf move milhões por ano através de campeonatos, vendas de produtos, propaganda e turismo. Mesmo com o grande desenvolvimento econômico deste esporte, ainda são escassos os trabalhos com cunho científico enfocando a especificidade do surf.

Palavras Chave: Surf; Lesões no Surf; Exercícios Proprioceptivos.

e-mail para contato: nelsurf@gmail.com

Temática: Esportes: Treinamento e Rendimento.

O ESPORTE-DA-MÍDIA NA CONCEPÇÃO DE ESCOLARES: UM ESTUDO DE RECEPÇÃO

Autora: Fernanda Fauth, acadêmica licenciatura, CDS/UFSC
Orientador: Prof. Giovani de Lorenzi Pires, Coord. LaboMídia, CDS/UFSC
Co-orientadora: Prof^a. Mariana Mendonça Lisboa, UNIASSELVI/Blumenau

Resumo

Devido à influência que a mídia exerce nos entendimentos da cultura contemporânea, entende-se como necessária a sua tematização no processo educativo/formativo dos indivíduos. Os discursos produzidos por esta também influenciam a respeito do campo esportivo e das diversas práticas corporais. Logo, levando em conta que a escola é um local de esclarecimento e seguindo uma tendência da Educação Física mais crítica/reflexiva, que toma os meios de comunicação como suporte e fonte para o conhecimento, torna-se fundamental discutir e refletir a temática da mídia e do esporte na escola e as representações sociais assim produzidas. Sendo assim, o problema desta pesquisa se resume na seguinte pergunta de partida: Como o esporte-da-mídia é percebido e representado pelas crianças em suas representações sociais? O objetivo geral é conhecer e analisar a concepção das crianças em relação ao significado expresso pelo esporte-da-mídia e os objetivos específicos pretendem: a) buscar elementos que apontem os significados (concepções) expressos pelo esporte-da-mídia para as crianças; b) compreender as relações estabelecidas das crianças com o esporte para o seu entendimento; e c) avaliar se as crianças apenas reproduzem as informações esportivas recebidas pela mídia ou se também as ressignificam em suas representações. A abordagem teórica está provisoriamente construída em autores como Betti (1998), Pires (2002) e Lisboa (2007) entre outros. A abordagem metodológica será realizada através de observação-participante, questionários e entrevistas semi-estruturadas.

Palavras-chave: esporte-da-mídia; escolares; concepção de esporte

E-mail: nandafauth@hotmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

FUTEBOL AMADOR DE FLORIANÓPOLIS: PAIXÃO OU NEGÓCIO?

*Autor: Fernando Henrique Blumentritt de Lemos, Acadêmico CDS/UFSC
Orientador: Prof. Paulo Ricardo do Canto Capela, CDS/UFSC*

Resumo

Introduzido em São Paulo no final do século passado como esporte de elite, o Futebol foi aos poucos se popularizando e fazendo adeptos por todas as camadas sociais. Conquistou uma posição de destaque ganhando novos significados simbólicos, ideológicos e socioeconômicos, transformando-se em fenômeno social de grande importância envolvendo relações e interesses. Diante disso, a pergunta-síntese e objetivo geral que guia a pesquisa é: O futebol amador de Florianópolis continua sendo uma paixão ou virou negócio? Tentando caracterizar para todos nós amantes do futebol, apaixonados por nossas comunidades e participantes desse meio, qual o pensamento que caracteriza hoje essa manifestação. O presente projeto de pesquisa não pretende esgotar todo assunto relacionado ao tema, tendo delimitado como objetivos específicos da pesquisa as seguintes formulações: a) investigar e tentar caracterizar a relação dos clubes amadores dos bairros de Florianópolis, com suas respectivas comunidades; b) a relação das entidades organizadoras das competições, com os clubes; e por fim, c) visa analisar a partir da visão dos jogadores, os sentidos e significados atribuídos à palavra amadorismo. Deste modo, pretende-se investigar se, de fato, amadorismo, significa ainda, aquele que ama, que se dedica a uma arte ou esporte por prazer. A abordagem teórica provisória deste projeto, tem como referência as fontes dos estudos de autores como Antunes (1994), Rosenfeld (1973), Caldas (1990) e Carvalho (2000). No que se refere à abordagem metodológica, estão previstos os seguintes instrumentos de coletas de dados: a) entrevistas; b) questionários; e c) fontes diversas orais, escritas e on-line (MINAYO, 2006; ALBARELLO, 1995).

Palavras-chave: Amadorismo, Futebol amador, Clubes de bairro.

Contato: email: borussia_floripa@hotmail.com

Área temática: Esportes – cultura e sociedade

REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO NA MÍDIA IMPRESSA A PARTIR DA COBERTURA DAS SELEÇÕES MASCULINA E FEMININA DE VOLEIBOL DO BRASIL

Autor: Filipi Flor Teixeira, acadêmico licenciatura, Bolsista PET/CDS e Pesquisador LaboMídia CDS/UFSC

Orientador: Prof. Giovani de Lorenzi Pires, Coord. LaboMídia CDS/UFSC

Co-Orientador: Prof. Cristiano Mezzaroba

Resumo

Como reflexo da história, pode-se ainda verificar nas modalidades esportivas que possuem naipes masculino e feminino, a supremacia daquele sobre este. Assim, sabendo-se que a mídia opera tanto como um meio para veiculação das representações de gênero que permeiam a sociedade quanto contribuindo para formação dessas mesmas representações, o problema de pesquisa aqui colocado é o seguinte: ***quais são as estratégias discursivas da mídia relacionadas às questões de gênero no que tange as seleções adultas masculina e feminina de voleibol do Brasil durante duas competições principais de que participarão em 2010?*** Dessa forma, objetiva-se através deste estudo compreender se e como questões de gênero podem ser identificadas nas estratégias discursivas da mídia impressa, por meio da cobertura jornalística referente à Liga Mundial de Vôlei, no caso da seleção masculina; e do *World Grand Prix*, concernente à seleção feminina. Este estudo, de cunho descritivo, possui abordagem qualitativa e caracteriza-se como uma pesquisa documental. Para sua realização, pretende-se utilizar como fonte principal de dados para análise o veículo de mídia impressa *Folha de São Paulo* (FSP), durante três meses (de junho a agosto de 2010), período de ocorrência dos eventos esportivos acima citados. Como procedimento metodológico para análise dos dados coletados, pretende-se adotar a análise de conteúdo. Esta pesquisa assume importância frente à Educação Física, pois busca suprir algumas lacunas da área, tanto em relação às repercussões da mídia no campo esportivo, referente aos saberes/fazer da Educação Física inserida no ambiente escolar, quanto, principalmente, ao trato do gênero pela mídia.

Palavras-chave: Gênero. Esporte. Mídia.

E-mail: filipift@hotmail.com

Área Temática: Esportes: cultura e sociedade

A EXPERIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autora: Giorgia Enae Martins, acadêmica licenciatura, CDS/UFSC
e Bolsista do Grupo PET–Educação Física da UFSC
Orientador: Prof. Carlos Luiz Cardoso, CDS/UFSC

Com a obrigatoriedade da matrícula de crianças de seis (6) anos de idade no Ensino Fundamental a partir de 2006, em atendimento à Lei nº 11.114, de 16 de maio de 2005, que altera os Arts. 6º, 32 e 87 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/1996.), novas experiências tem se dado desde então nas Escolas, tanto no que diz respeito à organização escolar, quanto para professores e alunos. Temos como objetivo compreender como ocorrem essas novas Experiências em um ambiente educacional no nível de inserção desta nova série, preparação de professores e para crianças e professor de Educação Física do primeiro ano do Ensino Fundamental. Esse trabalho é justificado por esta recente mudança e nas poucas pesquisas que existem buscando compreender e interpretar essa situação, sobretudo na Educação Física, mas também pela busca por uma aproximação entre o conhecimento do campo da Educação Física e a ação pedagógica na Escola. A pesquisa se deu no próprio contexto escolar, utilizando o registro e interpretação das aulas do Estágio Supervisionado II do curso de Licenciatura em Educação Física da UFSC, assim como entrevista com um representante da Direção da Escola, com a atual professora de Educação Física e com alunos da referida série de ensino. Quanto à natureza, essa pesquisa, tem abordagem qualitativa e caracteriza-se como um estudo de caso, quanto aos objetivos, tem caráter exploratório-descritivo e como método de interpretação dos dados utiliza-se a hermenêutica, tendo as referências teóricas como fundamentação e legitimação que indicam a direção desse estudo.

Palavras-chave: Experiência, Educação Física, primeiro ano do Ensino Fundamental.

E-mail: giorgiaenae@yahoo.com.br

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

RELAÇÃO DO CONSUMO MÁXIMO DE ÓXIGENIO (VO_{2max}) NO NADO CRAWL COM A PERFORMANCE DA APNÉIA ESTÁTICA E DINÂMICA

Acadêmica: Grazeleine Fernandes

leninhafernandes13@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Luiz Guilherme Antonacci Guglielmo – CDS/UFSC

luizguilherme@cds.ufsc.br

Co-orientador: Prof. Ms. Ricardo Dantas de Lucas - Ddo PPGEF/CDS/UFSC

ricardo@tridantas.com.br

Resumo

O presente estudo objetiva verificar o grau de associação entre índices de potência aeróbia obtidos na natação e a performance da apnéia dinâmica e estática. Os objetivos específicos são: analisar e comparar as respostas fisiológicas entre atletas; verificar as correlações entre valores de frequência cardíaca e performance; verificar os níveis de lactato sanguíneo após as apnéias dinâmica e estática; verificar se existe correlação entre as performances. A população será composta por praticantes amadores de apnéia, com experiência em treinamento desta modalidade. A amostragem será constituída de 10 indivíduos, atletas da Equipe de Apnéia Dinâmica e Estática da UFSC, masculinos, idade entre 18 e 31 anos. O teste será de 5 repetições de 200m (80%, 85%, 90%, 95% e intensidade máxima). Após cada 200m, pausa de 40 segundos para coleta de sangue capilar (25 μ l) do lóbulo da orelha. Serão realizados dois testes de performance em apnéia: estática, que consistirá em permanecer o maior tempo possível com a cabeça submersa na água e dinâmica, que consistirá em percorrer a maior distância possível. Considerando que parte do treinamento de atletas de apnéia é realizada com a prática de natação, podemos esperar que exista uma correlação entre um índice de potência aeróbia máxima obtido na natação, com a performance da apnéia dinâmica. Também que seja encontrada uma correlação entre as duas modalidades. Em relação às respostas fisiológicas obtidas durante as performances de apnéia, espera-se encontrar uma redução da frequência cardíaca durante a apnéia estática, enquanto espera-se encontrar um aumento significativo da lactacidemia durante a performance dinâmica.

Palavras Chaves: Apnéia, VO_{2max} , Respostas Fisiológicas

Área temática: Esportes: treinamento e rendimento

RETÓRICA DE UMA FORMAÇÃO: a fragmentação do conhecimento no curso de educação física do CDS/UFSC

Autor: Guilherme Moura Miranda Filmiano, acadêmico licenciatura, CDS/UFSC

Orientadora: Prof^a. Iracema Soares de Sousa, CDS/UFSC

Resumo

Nas últimas três décadas, incluindo as duas últimas do século passado (XX), vem ocorrendo um embate, em nosso ponto de vista – ideológico, acerca da formação em educação física. Destacamos a homologação da resolução 03/CFE/1987, do parecer 09/2001, a formação das comissões de especialistas, o parecer 138/2002 chegando à resolução 07/CNE/CES/2004. Os estudos anteriores elaborados sobre a questão curricular, nas décadas de 80 e 90, do século passado, não foram considerados. A separação do curso de formação em Educação Física em dois, bacharelado e licenciatura orientou-se pela arbitrariedade e interpretação manipulada do próprio aparato legalista. Porém, estas normas não possuem caráter legal, e não obrigam à divisão do curso. Assim esta pesquisa procura conhecer a proposta do CDS/UFSC, em suas contradições e relações com a realidade concreta. O materialismo histórico dialético garante esta metodologia. Os dados levantados apresentam a divisão na formação do professor de educação física, privilegiando a fragmentação do conhecimento e não uma formação que atenda às necessidades do ser social atual. Concluímos que é uma divisão arbitrária e sem explicações científicas, logo, torna-se uma proposta de senso comum. Prejudica a formação humana em todas as suas instâncias. A adequação ao mercado, por exemplo, apesar de estar presente no discurso, na verdade, não é atendida, pois a demanda social atual, do próprio mercado, exigida nesta recente reestruturação produtiva do capital, é de um trabalhador polivalente e não mais especializado. Em vista disso, nem para a reprodução capitalista esta separação serve, portanto, soa totalmente anacrônica e tendenciosa às questões pessoais.

Palavras-chave: Bacharelado x Licenciatura; Fragmentação do conhecimento; Formação humana; e a educação física.

E-mail: gui_minero@hotmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS: UM ESTUDO DE CASO

Autora: Juliana T. Castro, acadêmica licenciatura, CDS/UFSC

Orientador: Prof. Alexandre Fernandez Vaz, MEN/CED

Resumo

O tema da inclusão de pessoas com deficiência nas escolas tem se colocado como um dos mais polêmicos da pauta dos assuntos pedagógicos da atualidade, de modo que há muito ainda a se avançar sobre esse tema. Em parte, no que diz respeito à idéia “romântica” e ao caráter de favor que empregamos as melhorias conseguidas para essa população, já que muitos deles são direitos das pessoas com deficiência. Assim, este estudo parte da problemática que se traduz na seguinte *pergunta-problema ou pergunta-síntese*: ***Em que medida os alunos com deficiência usufruem do Atendimento Educacional Especializado em uma Sala Multimeios da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis?*** O objetivo geral é *investigar o Atendimento Educacional Especializado a partir de uma Sala Multimeios da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis*. Como objetivo específico, tenho o de *investigar o que impede a participação de alunos com deficiência no Atendimento Educacional Especializado da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis*. A abordagem teórica se origina, principalmente, da constatação de que a deficiência se coloca como problema social e culturalmente construído. As noções de normalidade e anormalidade, trabalhadas por Michel Foucault em *Os Anormais*, serão referência fundamental nos marcos teóricos do trabalho. Na abordagem metodológica estão previstas análises de documentos, anotações de diário de campo e entrevistas semi-estruturadas. Os resultados devem ser analisados por meio de categorias que serão formuladas pela confrontação entre os dados obtidos e os objetivos do trabalho.

Palavras-chave: inclusão; sala multimeios; pessoas com deficiência;

E-mail: juutelles@hotmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

DESEMPENHO DO SAQUE DA EQUIPE INFANTIL DE VOLEIBOL FEMININO DE FLORIANÓPOLIS NO CAMPEONATO ESTADUAL DE 2010.

Autora: Leilane Barcki Fernandes, acadêmica CDS/UFSC

Orientador: Prof. Mário Luiz Couto Barroso, CDS/UFSC

Co-Orientador: Prof. Ricardo Lucas Pacheco, CDS/UFSC

RESUMO

Hoje o voleibol é um dos esportes mais populares no mundo, sendo praticado em muitos lugares como: escolas, ginásios, universidades, parques, clubes, praias entre outros. Coletividade é uma das características mais marcantes desta modalidade, uma vez que para se obter um ponto em um jogo, durante um *rally*, é necessária a participação de pelo menos três membros de uma equipe (um fará a recepção, outro o levantamento e outro o ataque). Além de trabalhar a cooperação, integração e a motivação de praticantes, o voleibol pode ainda auxiliar na formação bio-psico-social dos indivíduos, auxiliando na formação do ser humano como um todo. Esta pesquisa poderá ser classificada como estudo quantitativo e qualitativo e também como um estudo descritivo-exploratório, onde o objetivo é verificar o desempenho no fundamento técnico *saque* da equipe infantil de voleibol feminino da cidade de Florianópolis no Campeonato Estadual do ano de 2010. Utilizando o Instrumento de Avaliação do Desempenho do Voleibol (IAD-VB) o saque será observado, analisado, e categorizado para que possa ocorrer a comparação do desempenho entre as duas etapas do campeonato citado. Os registros serão feitos através de vídeos gravados durante a realização das partidas. O instrumento avalia o fundamento de acordo com os componentes: ajustamento, eficiência, tomada de decisão e eficácia dos jogadores das categorias de formação do voleibol. A ação (saque) será avaliada ainda por meio de três componentes específicos (1 - para menos apropriada, 2 - para apropriada e 3 - para altamente apropriada).

Palavras-chave: Voleibol, saque, avaliação do desempenho.

E-mail: leilanebf@hotmail.com

Área temática: Esportes: treinamento e rendimento

FUTSAL E CATEGORIAS DE BASE: UMA SUPERAÇÃO AO MODELO MECANICISTA DE ENSINO

*Autor: Lucas Barreto Klein, acadêmico licenciatura, CDS/UFSC
e Membro do GECUPOM, CDS/UFSC*

Orientador: Prof. Paulo Ricardo do C. Capela, Coord. GECUPOM, CDS/UFSC

Resumo

Este resumo tem como objetivo apresentar as principais idéias de meu projeto de pesquisa, que está sendo elaborado junto à disciplina Seminário de Conclusão de Curso I. A pedagogia da tríade ensino-aprendizagem-treinamento de futsal ainda sofre fortes influências do pensamento mecanicista originado nos séculos XVI e XVII a partir de grandes personagens, como René Descartes e outros, e uma de suas principais consequências é a chamada organização fragmentada da forma de se trabalhar o jogo. E é este modelo que está inserido dentro das categorias de base de futsal. Desta forma, buscarei como objetivo geral desta pesquisa, identificar as possibilidades do ensino do futsal em categorias de base através dum outro olhar pedagógico de organização e de movimento humano, em substituição ao tradicional ensino através da fragmentação do jogo em suas pequenas partes. Buscarei ainda como objetivos secundários, caracterizar o futsal enquanto fenômeno esportivo, além de refletir as causas e efeitos do modo de vida proporcionado pelo pensamento mecânico/analítico em nossa sociedade. Este estudo se caracterizará como uma pesquisa de caráter bibliográfico, cuja interpretação dos dados se dará através da análise de conteúdos escritos (livros, revistas, artigos e outros), e exploratório, pois oferecerá dados elementares que darão suporte para a realização de estudos mais aprofundados do tema.

Palavras-chave: Categorias de base, futsal e mecanicismo.

E-mail: lucasbklein@gmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

O FUTEBOL DAS ESCOLINHAS X O FUTEBOL “DA RUA”

Autor: Marcelo Edson Soares, acadêmico licenciatura, CDS/UFSC

Resumo

Este resumo tem como objetivo apresentar as principais idéias de meu projeto de pesquisa, que esta sendo elaborado junto à disciplina Seminário de Conclusão de Curso I. O ensino-aprendizagem do futebol em escolinhas até hoje não possui uma metodologia definida e em cada local ou escolas de esportes pode-se avistar métodos diferentes de ensino-aprendizagem do futebol. Desta forma, buscarei como objetivo geral desta pesquisa, investigar as bases didático-metodológicas que estão implícitas nas metodologias do ensino aprendizagem do futebol em escolinhas, buscarei ainda como objetivos secundários, investigar se essas escolinhas de futebol têm como objetivo principal a formação de atletas ou a de futuros cidadãos e se as metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas são compatíveis com esse objetivo principal dessas escolas de esporte. Este estudo se caracterizará como uma pesquisa de caráter exploratório, pois oferecerá dados elementares que darão suporte para a realização de estudos mais aprofundados do tema, e também como pesquisa de campo por ser uma forma de coleta que permite a obtenção de dados sobre um fenômeno de interesse, da maneira como este ocorre na realidade estudada. Este estudo estará fundamentado na abordagem qualitativa, cujas pesquisas têm o ambiente como fonte direta dos dados não tendo, portanto, o objetivo de utilizar dados estatísticos como o centro do processo de análise.

Palavras-chaves: Escolinhas de futebol, futebol e pedagogia.

E-mail: marcelo_baehlo@hotmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

LAZER: O QUE DIZEM AS PESQUISAS DO CDS/UFSC?

Autor: Marcus Vinicius Lima de Amorim, Graduando Licenciatura, CDS/UFSC
Orientadora: Prof^a. Iracema Soares de Sousa, CDS/UFSC

Resumo

O conhecimento só se aprofunda devido ao acúmulo de pesquisas sobre determinado tema. No caso do lazer é certo que sempre houve poucas pesquisas, porém, das que existem será que aprofundamos o tema? Haja vista que as confusões e dúvidas conceituais permanecem as mesmas desde as últimas décadas do século passado até os dias atuais, início do século XXI. O que impede esse avanço? Não seria a falta de conexão com as relações do mundo do trabalho? Por que a estagnação conceitual? Para iniciar esse debate de forma mais rigorosa optamos em vasculhar todas as pesquisas realizadas no CDS/UFSC. No primeiro momento realizaremos uma avaliação panorâmica dessas pesquisas e, posteriormente, a análise recairá nas relações entre trabalho e lazer que estão implícitas ou explícitas nas pesquisas; nos traços em que esteja presente alguma idéia relacionada à questão do tempo livre do trabalho e suas implicações científicas e sócio-históricas; nos dados das pesquisas sem conexão com o contexto sócio-histórico. Enfim, o objetivo é conhecer o lazer pelo materialismo histórico dialético, tentando desvendar as contradições e verificando se o lazer, na verdade, não seria pura ideologia dominante. Tudo indica que não ultrapassamos o mundo das idéias, expondo uma forma que engana e encobre a realidade social e histórica em sua representatividade do trabalho assalariado. Logo, explicitaremos, no último momento, de forma rigorosa e de conjunto, a impostura dos estudos que isolam os fenômenos e os explicam em si e por si, os impregnando de opiniões e de pouca produção de conhecimento.

Palavras-Chave: Trabalho- lazer – Conhecimento científico.

Contato: marcusvinicius_flp@hotmail.com

Área temática: cultura e sociedade

A DANÇA QUE VEM DAS RUAS: BREAKERS – CULTURA HIP HOP, DANÇA E COMPROMISSO SOCIAL

Autora: Mirelly Ribeiro da Silva, Graduanda Licenciatura CDS/UFSC

Orientadora: Prof^a. Luciana Fiamoncini, CDS/UFSC

Resumo

O estudo em andamento visa refletir sobre a dança no movimento cultural e social Hip Hop, na oficina Breakers - Cultura Hip Hop. Trata-se de um estudo de caso de cunho qualitativo, realizado na oficina de dança do projeto Escola Aberta para a Cidadania, Educação, Esporte e Lazer da cidade de Florianópolis. Este trabalho procura identificar as possibilidades criadas por este movimento social, manifestadas na sua prática corporal, em sua capacidade de intervenção na formação humana e na construção social do indivíduo. Este projeto por meio da oficina de dança Breakers - Cultura Hip Hop, ressalta a importância do resgate e do conhecimento da cultura hip hop através da dança, do resgate das danças originais do Hip Hop, sem esquecer os estilos agregados ao longo destes anos. Enfatiza a importância do projeto e da prática da dança para crianças, jovens e adultos que freqüentam a oficina, ligados a uma cultura de grande compromisso social. Até o momento, o que se pode observar, é a preocupação com as origens da dança Hip Hop, assim como, o resgate destas danças originais, a preocupação de que todos os participantes conheçam a cultura Hip Hop. Observa-se também, a troca de conhecimento e experiências de dança entre os participantes, a acessibilidade da oficina à comunidade e a dança Hip Hop sendo praticada em sua totalidade.

Palavras-chave: Dança - Hip Hop – Compromisso Social;

E-mail: myzohka@hotmail.com

Área Temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

EXERCÍCIOS PROPRIOCEPTIVOS: SUA IMPORTÂNCIA PARA A PREVENÇÃO DE LESÕES DO SURF

Autor: Nelson Nunes Júnior, Acadêmico CDS/UFSC

Orientador: Prof. Viktor Shigunov, CDS/UFSC

Resumo

O surf tem se desenvolvido muito nas últimas décadas, tornando-se um esporte com grande número de praticantes nas regiões litorâneas do Brasil e no Mundo. Devido às capacidades físicas relacionadas ao surf e suas características biomecânicas durante a prática, algumas lesões são inerentes a estes exercícios devido ao grande número de repetições ou ainda dos choques entre o surfista com a prancha ou o fundo do mar. Objetivando a diminuição da ocorrência dessas situações, este trabalho irá buscar alternativas, através da prática de exercícios físicos, que poderão ser utilizadas na prevenção das lesões do surf. Além disso, descrever e propor os exercícios proprioceptivos que poderão prevenir as lesões ocasionadas pela prática do surf relacionando as atividades físicas alternativas (treinamento funcional, pilates e ioga) que possam ser utilizadas como base na escolha dos exercícios. Também estudar a estrutura dos órgãos proprioceptores que influenciam na performance do desempenho esportivo. O estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória bibliográfica. Será feita uma busca de artigos relacionados às lesões no surf e sobre propriocepção em diferentes bases de dados. Além dos artigos serão consultados livros sobre a temática utilizados em outros trabalhos. Pelo desenvolvimento do surf como esporte os materiais relacionados à modalidade também evoluíram. A indústria do surf move milhões por ano através de campeonatos, vendas de produtos, propaganda e turismo. Mesmo com o grande desenvolvimento econômico deste esporte, ainda são escassos os trabalhos com cunho científico enfocando a especificidade do surf.

Palavras-chave: Surf; Lesões no Surf; Exercícios Proprioceptivos.

E-mail para contato: nelsurf@gmail.com

Área Temática: Esportes: Treinamento e Rendimento.

PERFIL DOS IDOSOS PRATICANTES DE VOLEIBOL DO PROJETO DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA E DANÇA FOLCLÓRICA DA TERCEIRA IDADE DO CDS/UFSC

Autora: Paula da Rosa Wernke, acadêmica CDS/UFSC
Orientador: Prof. Edison Roberto de Souza, CDS/UFSC
Co-Orientadora: Fábria Rosa, Mestranda, CDS/UFSC

Resumo

O aumento da expectativa de vida é uma tendência mundial e tem como consequência o envelhecimento populacional. Desta forma, tem se intensificado a busca por um envelhecer com mais qualidade de vida. Um dos caminhos para atingir tal objetivo tem sido a prática de atividades físicas em grupos de convivência. A UFSC oferece desde 1985 o Projeto Atividade Física e dança folclórica para a terceira idade tendo como modalidades ginástica, dança, caminhada e mais recentemente no ano de 2000 foi introduzida a modalidade de Voleibol. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é determinar o perfil dos idosos praticantes de voleibol do Projeto Atividade Física e dança folclórica para a terceira idade do CDS – UFSC. A pesquisa é do tipo descritiva e a análise dos dados será efetuada de forma qualitativa. Participarão do estudo alunos que frequentam as aulas de Voleibol do projeto referido, com idade igual ou superior a 60 anos. A coleta de dados será realizada através de uma entrevista com roteiro pré-definido, com questões que englobam variáveis sócio-demográficas, de saúde, qualidade de vida e a prática de atividade física, com o enfoque na prática do voleibol.

Palavras chave: Voleibol, Idosos e Atividade Física.

E-mail: paulinharw@gmail.com

Área Temática: Atividade física e saúde

REFLEXÕES SOBRE OS LIMITES E POSSIBILIDADES DA INSERÇÃO DO SURFE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autora: Priscila Cristina dos Santos, acadêmica licenciatura, CDS/UFSC

Orientador: Prof. Carlos Luiz Cardoso, CDS/UFSC

Resumo

Devido a uma Educação Física Escolar muitas vezes desvinculada da formação humana integral, sem propostas sistematizadas e comprometidas com a produção cultural e o respeito à cultura corporal presente na comunidade ou entorno da escola, surgiu o problema central dessa pesquisa, que pode ser traduzido na seguinte pergunta de partida: Quais as possibilidades e limites acerca da inserção do Surfe na escola como prática corporal e conteúdo das aulas de Educação Física? Em decorrência do despreparo de muitos profissionais da Educação Física e algumas vezes um próprio descaso em relação ao conteúdo ministrado aos alunos, esta continua a trabalhar unicamente com os quatro esportes tradicionais (futebol, voleibol, handebol e basquetebol). Este fato acaba por deixar de fora do currículo da escola, outras práticas e conteúdos culturais da Educação Física, como por exemplo, o Surfe. Como abordagem metodológica, pretendo utilizar alguns princípios da pesquisa-ação, onde há uma situação problemática a ser estudada e em que as pessoas implicadas (pesquisador e alunos) reconhecem que têm papel ativo na realidade observada (seus atores), o que não é comum na pesquisa tradicional. Serão abordados três pontos na Escola Municipal Eduardo Brigadeiro Gomes, localizada no Campeche, sendo eles: a) a experiência no ambiente educacional; b) a experiência na Educação Física escolar; e c) a experiência da cultura de movimento do surfe.

Palavras-chave: surfe; práticas corporais; cultura de movimento; Educação Física escolar.

E-mail: pri_campeche@hotmail.com

Temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

O CONTEÚDO DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autora: Priscila Elza da Silva, acadêmica licenciatura, CDS/UFSC

Orientadora: Prof^ª. Maria do Carmo Saraiva, CDS/UFSC

Co-orientadora: Julieta Furtado Camargo, Mestranda, CDS/UFSC

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi analisar, através de um trabalho de natureza descritiva, situada numa abordagem qualitativa, quais os limites e possibilidades de abordar a dança nas aulas de Educação Física, pois sendo a dança também movimento humano significativo, temos a considerá-la diretamente relacionada à Educação Física. É possível observarmos que em aulas de Educação Física o conteúdo esportes é o que prevalece. Porém, atualmente, percebemos que existem outras práticas que vão além dos esportes e que também podem contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, exigindo assim, um novo olhar do(a) professor(a) de Educação Física, que deve estar preocupado em levar aos alunos o conhecimento de diferentes práticas corporais. Considerando que a dança pode contribuir para este aspecto, reconhecemos que ela deve ser trabalhada nas aulas de Educação física. Para investigar o objeto de pesquisa, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas e um questionário com 7 professores de Educação Física e com o coordenador do Departamento de Educação Física da escola Instituto Estadual de Educação, da cidade de Florianópolis, com questões que tiveram o intuito de investigar o que consideram ser a dança; saber o que eles pensam sobre a dança como um conteúdo da disciplina de Educação Física, quais os motivos que os levam a apontar, ou não, esse conteúdo em tal contexto. As entrevistas foram gravadas, logo após, os depoimentos foram ouvidos e transcritos integralmente, depois, analisados a partir da interpretação qualitativa de dados, que nos possibilita a análise hermenêutica.

Palavras-chave: dança; educação física; práticas corporais;

E-mail: priscilaelzas@gmail.com

Área temática: Teoria e prática pedagógica em Educação Física

Características de atletas de categoria de base no futebol de campo

*Autor: Rodolfo Cruz, acadêmico CDS/UFSC
Orientador: Prof. Carlos Luiz Cardoso, CDS/UFSC*

Resumo

A pesquisa visa buscar as características que interessam aos clubes profissionais em atletas de categoria de base. O resultado irá auxiliar no planejamento dos treinamentos das escolinhas de futebol que têm como objetivo formar atletas profissionais. Tendo contato com algumas escolinhas de futebol da Grande Florianópolis, percebe-se que os treinamentos necessitam de uma atualização, pois o futebol evoluiu bastante e muitas escolinhas ainda focam o seu treinamento em valências valorizadas no passado. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa visa verificar as características físicas, técnicas e outras, relacionadas ao futebol, que são de interesse dos clubes profissionais, em atletas de categorias de base para valorizá-las no treinamento diário. Para a coleta de dados, será utilizado um questionário, seguido de uma entrevista semi-estruturada, nos clubes profissionais próximos à região da Grande Florianópolis.

Palavras-chave: futebol, categorias de base, característica do atleta.

E-mail: Rodolfo.et@gmail.com

Área temática: Esportes: treinamento e rendimento

O CONHECIMENTO DO HISTÓRICO E DA FILOSOFIA DO TAEKWONDO DOS TAEKWONDISTAS SANTOAMARENSES

Autor: Rodrigo Costa, acadêmico licenciatura, CDS/UFSC

Orientadora: Prof^a. Saray Giovana dos Santos, CDS/UFSC

Este estudo do tipo estudo de caso teve como objetivo verificar o conhecimento dos taekwondistas santoamarenses sobre a história e filosofia do Taekwondo. Participaram do estudo 24 taekwondistas santoamarenses que praticam a modalidade na Sede da Associação SANTEC de Taekwondo, situada no centro de Santo Amaro da Imperatriz- SC. Os taekwondistas apresentaram média de idade de $19,75 \pm 7,8$ anos, com média de tempo de prática de $6,4 \pm 4,3$ anos, com graduação acima de faixa verde. Utilizou-se um questionário cientificamente construído (validade de 88% e clareza de 100%) para a coleta dos dados que foi realizada no local de prática. Os dados foram tratados mediante a estatística descritiva em termos de média, desvio padrão e frequência simples. Com base nos resultados do estudo podemos considerar quanto ao conhecimento sobre o histórico, que 18 dos 24 entrevistados possuem um conhecimento satisfatório. Já em relação à filosofia do Taekwondo 20 dos 24 entrevistados responderam as questões satisfatoriamente, mas mostraram ser respostas superficiais. Já quando questionados sobre a aplicação da referida filosofia tanto na prática da modalidade quanto no cotidiano, todos os alunos do estudo responderam fazer uso dos conhecimentos aprendidos nas aulas de Taekwondo, aparecendo as palavras: defesa; disciplina; saúde; auto-controle; honestidade; integridade; responsabilidade e filosofia nas respostas. Portanto pode-se considerar que os taekwondistas têm conhecimento satisfatório sobre as características históricas do Taekwondo; que estes possuem um conhecimento satisfatório mas superficial dos pressupostos filosóficos, porem todos os entrevistados afirmam utilizar as bases filosóficas tanto em treino quanto no seu cotidiano.

Palavras chave: taekwondo, histórico, filosofia, aplicação.

E-mail: rcosta19@yahoo.com.br

Área temática: Esportes: treinamento e rendimento

ANÁLISE CINEMÁTICA DA SAÍDA DE BLOCO DE NATAÇÃO, NÍVEIS DE POTÊNCIA E SUA RELAÇÃO COM O ALCANCE ATINGIDO PELOS NADADORES APÓS A SAÍDA

Autora: Stephanie Iara Heidorn, acadêmica CDS/UFSC
Orientadora: Prof^a. Saray Giovana dos Santos, CDS/UFSC
Co-Orientadora: Mestranda Daniele Detanico, CDS/UFSC

RESUMO

Objetivo: Analisar os aspectos cinemáticos da saída de bloco, os níveis de potência muscular e o alcance atingido pelos nadadores após a saída. *Método:* Os sujeitos do estudo serão os atletas de natação integrantes da equipe da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), os quais deverão fazer parte da equipe por pelo menos 2 anos e ter idade entre 20 e 25 anos. Para aquisição das variáveis cinemáticas será utilizada uma câmera filmadora e para a análise das imagens será utilizado o software DGEEME[®]. Para avaliar a potência muscular de membros inferiores será utilizado o salto vertical *Squat Jump* (SJ), desenvolvido por Bosco (1999). Para tal, será utilizada uma plataforma de força *Quattro Jump* (Kistler, modelo 9290AD). Durante a coleta dos dados cinemáticos os sujeitos realizarão um aquecimento prévio, para que seja iniciada a coleta de dados, onde cada sujeito poderá realizar apenas uma saída utilizando a técnica de agarre. Para a avaliação da potência muscular serão realizados três SJ com intervalos de 2 min., entre eles. Para a apresentação dos resultados será utilizada estatística descritiva (média e desvio-padrão); para verificar a normalidade dos dados será utilizado o teste de Shapiro-Wilk; para verificar a correlação entre as variáveis cinemáticas, o salto vertical e para o alcance será utilizada a correlação linear de Pearson com intervalo de confiança de 95%.

Palavras-chave: potência muscular, saída de bloco, natação, salto vertical.

E-mail:

Área temática:

EFEITOS DE UM PROGRAMA DE 12 SEMANAS DE ATIVIDADE FÍSICA E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL EM CRIANÇAS OBESAS

Autor: Wagner Luiz Testa, Graduando Licenciatura, CDS/UFSC
Orientadora: Prof^a. Maria de Fátima da Silva Duarte, CDS/UFSC
Co-Orientadora: Mestranda Lisiane Schilling, CDS/UFSC

Resumo

O crescente aumento da prevalência da obesidade infantil, torna-se problema de saúde pública. **OBJETIVO:** Investigar o efeito de um programa de 12 semanas de atividade física e orientação nutricional no IMC e no %G de crianças obesas. **MÉTODOS:** Estudo quase-experimental, com grupos paralelos de crianças (n =22) de ambos os sexos, idade 8-9 anos, com o Índice de Massa Corporal (IMC) acima do percentil 95. O grupo intervenção (n = 11), participaram do programa de intervenção com atividade física recreativa de intensidade moderada, e orientação nutricional por 12 semanas, três vezes por semana. O grupo controle (n = 11) não participaram do programa e continuaram com suas atividades cotidianas. Foram realizadas avaliações do IMC e percentual de gordura corporal (%GC), antes e após o programa. Foram utilizados o Teste t de Student para amostras pareadas ($p < 0,05$) para averiguação das diferenças obtidas entre os grupos. **RESULTADOS:** O grupo que participou da intervenção obteve resultados significativos na diminuição do IMC ($p=0,022$) como também no %GC ($p = 0,037$). O grupo controle aumentou os valores para IMC e %G ($p = 0,002$). **CONCLUSÕES:** Diante dos resultados encontrados, concluímos que a atividade física regular e a orientação nutricional deve ser um componente essencial no tratamento e na prevenção da obesidade infantil.

Palavras-chave: obesidade infantil; atividade física; orientação nutricional.

E-mail: wagner.testa@hotmail.com

Área temática: Atividade física e saúde